**TTT C-45 2016**

27 mei 2016

Trainer: B. de Leede (sr. Onderwijskundige onderwijsexpertisecentrum LUMC)

Doel: Gestructureerd opleiden en feedback geven

* Meer structuur krijgen in het proces van werkbegeleiding/ supervisie: Hoe laat je daarbij de competenties aanbod komen en hoe kan je dit daarna beoordelen.
* Reflecteren op balans privacy en zorgvuldig opleiden
* Hoe neem je daar de complexiteit (complexe patiënt) van de casus mee in de beoordeling (gradaties)
* Kennis nemen van het werken met EPA’s, definiëren van EPA voor differentiatie psychiatrie,

Hoe kan je inschatten of aios bekwaam is, wat bespreek je wel/ wat niet (meer)

9.00 Korte inleiding: Doelen van supervisie of werkbegeleiding, didactische opbouw

9.15 Opzet paar concrete begeleidingssituaties nemen en daarbij volgens didactische structuur op reflecteren.

Bespreken privacy vs opleidingsaspecten

Korte uitleg over doelen van de werkbegeleiding, leerpunten, opbouw in moeilijkheid

In groepjes casus laten uitwerken, daarna plenair terugkoppelen

10.30 Pauze

10.45 EPA’s, inleiding, wat is een EPA, en waarom gaan gebruiken, stappen voor ontwikkelen EPA, inventariseren mogelijke EPA’s voor differentiatie bij C-45

11.15 Uitwerken EPA’s in subgroepen en toetsing erbij formuleren

11.45 Plenaire presentatie EPA’s

12.00 Hoe nu al omgaan met structuur opbouw in complexiteit in de opleiding en dit ook toetsen

12.30 Afronding